

IZVEŠTAJ O PRAĆENJU POLITIKE

**Prevenција
napuštanja škole u
preduniverzitetskom
obrazovanju**

Opština Obilič

Autor: Albanota Hyseni

Recenzija: KYC Kosova

Dizajn: Sh.P.K. "SUKI"

"Social Urban Innovation Kosova"



Autorska prava © 2025. Kosovar Youth Council (KYC).

Sva prava zadržana. Ovaj dokument je vlasništvo KYC-a, stoga je svako kopiranje, korišćenje materijala u celini ili delimično bez navođenja izvora ili bez prethodne dozvole KYC-a zabranjeno.

Prevenција napuštanja škole u preduniverzitetskom obrazovanju

Opština Obilič - primer slučaja



Ovaj izveštaj je izrađen uz finansijsku podršku Programa UINCEF Kosovo, IOM Kosovo i Fonda za izgradnju mira, kao proizvod inicijative koju su sproveli KYC Kosovo i Studentski savet Obilića.

Stavovi izraženi u ovom dokumentu ne odražavaju nužno stavove autora/recenzenata, KYC-a ili donatora.

Uvod

Napuštanje škole i dalje predstavlja značajan izazov za općinu Obilić, utječući na obrazovanje i budućnost iz mnogi djeca, posebno oni iz to/to/to većina ranjiv zajednice. Ovaj fenomen je rezultat kombinacije čimbenika, uključujući socioekonomske uvjete, nedostatak institucionalne podrške i druge izazove koji utječu na kontinuitet obrazovanja.

Ovaj dokument će se posebno baviti napuštanjem školovanja među nevećinskim zajednicama, odnosno zajednicama Roma, Aškalija i Egipćana, koje čine oko 9% stanovništva Obilića. U općini iz Oblik tamo su 15 primarni škole, uključujući podružnica/satelit sati, kao dobro kao 4 škole koje rade ispod to/to/to Srpski sustav. The područja gdje ne-većinski zajednice su uglavnom Koncentrisani su Plemetin, Palaj, grad Obilić, Babimok i Miloševa. Podaci pokazuju da se ove skupine suočavaju sa specifičnim izazovima da utjecati njihov pristup do obrazovanje i povećati to/to/to rizik iz rano odlazak iz škola.

Do adresa ovaj problem, to/to/to mjere poduzeto po to/to/to Općinski Uprava iz Obrazovanje do spriječiti i smanjiti škola napuštanje škole, kao dobro kao to/to/to postojeći izazovi u implementacija obrazovanje pravila za ne-većinski zajednice, imati bio je analizirano. Po identifikacija slabosti i mogućnosti za poboljšanje, ova studija ima za cilj pružiti konkretne preporuke za jačanje postojećih mehanizama i razvoj više učinkovit strategije do spriječiti rano škola odlazak u to/to/to Općina iz Oblik.

Metodologija

The podaci za ovaj izvješće na prevencija škola napuštanje škole su na temelju na dva aspekti:

1. Analiza iz to/to/to pravni okvir i postojeći dokumenti
2. Analiza iz to/to/to situacija u to/to/to polje

Kombinacija analize dokumenata i promatranja prakse na terenu omogućila je identifikaciju ključnih izazova i formuliranje preporuka za poboljšanje.

Analiza iz Postojeći Zakoni i Pravila

Prema do Članak 22 iz to/to/to Ustav, međunarodni standardi i sporazumi na temeljni Ljudska prava imaju istu snagu kao i domaće pravo, a u slučaju bilo kakvog sukoba imaju prednost nad domaćim zakonodavstvom. Ova odredba uključuje ključne konvencije koje osiguravaju pravo na obrazovanje i obvezuju države potpisnice da osiguraju inkluzivno obrazovanje za svu djecu.

Ispod Članak 5 iz to/to/to Pravo na Preduniverzitetsko obrazovanje Obrazovanje, to/to/to Ministarstvo je obavezno do promovirati to/to/to zaštita ranjiv grupe u to/to/to obrazovanje sustav, do jamčiti to/to/to sigurnost i blagostanje iz studenti i osoblje, kao i poduzeti mjere za sprječavanje napuštanja škole. Kako bi se riješio problem napuštanja škole, Ministarstvo obrazovanja (MONT) usvojilo je politike i zakone za stvaranje prevencije i odgovora na napuštanje škole i Timovi za neupisivanje na različitim razinama – školskoj, općinskoj i središnjoj. Ovi timovi su izvorno osnovani 2012. godine, a njihovo funkcioniranje je ojačano Administrativnom uputom 08/2018. The školska razina momčad uključuje pet članovi iz to/to/to škola administracija, učitelji, roditelji, učenici, i relevantno stručnjaci. Ovaj momčad je zadužen s izvještavanje tromjesečno do njegov vlastiti skupina i svaki šest mjeseci do to/to/to Općinski Uprava iz Obrazovanje.

Članak 15. Zakona o predsveučilišnom obrazovanju propisuje da su općine dužne osigurati prijevoz za studenti u obavezno obrazovanje, posebno oni život više od četiri kilometara iz škole. U općini Obilić ovo se u potpunosti provodi osiguravanjem fizičkog prijevoza ili financijske naknade u slučajevima kada učenici žive više od četiri kilometra daleko, uključujući učenike srednjih škola. Prema Administrativnoj uputi 04/2013 o socijalnoj pomoći, pohađanje škole certifikati za djeca ostario 6–18 su potrebno za aplikacija za i nastavlja se do primiti socijalna pomoć pogodnosti.

Uz zakone i podzakonske akte, Strategija obrazovanja na Kosovu 2022.–2026. i Strategija za poboljšanje iz to/to/to Romi i Aškali Zajednice u Kosovo 2022.–2026. adresa to/to/to problem od napuštanja škole. Strategija obrazovanja ima za cilj povećati uključivost i aktivno sudjelovanje u obveznom i višem srednjoškolskom obrazovanju, dok strategija za zajednicu Roma/Aškalija postavlja cilj povećanja mogućnosti za jednak pristup kvalitetnom, uključivom obrazovanju za te zajednice. Unatoč strogim zakonskim ograničenjima okvir, izazovi u potpuno operacionalizacija to/to/to prevencije i odgovora na napuštanje škole i Timovi za neupisivanje i implementacija ovi strategije ostaju. Prema različitim procjenama, mehanizmi uspostavljeni za sprječavanje napuštanja škole funkcioniraju samo djelomično, što doprinosi upornom napuštanju škole među nevećinskim zajednicama.

Rizik Čimbenici za Škola Odustajanje

Rizik faktori za neregistracija, nedolazak, i škola napuštanje škole u to/to/to Općina iz Oblik su sličan oni u ostalo općine. Ovi faktori uključuju to/to/to tjelesno udaljenost iz škole, nedostatak iz prijevoz ili nedostupan prijevoz, general i osobno sigurnost zabrinutosti (kao što kao zalutao psi i nedostatak iz pločnici), rano brakovi, visoko troškovi iz obrazovanje, obitelj obveze, zdravlje pitanja, roditelji odluke, i jedan osjećaj Ne podešavanje u zbog do bit će stariji od školski prijatelji, kao dobro kao nedostatak iz motivacija. Osim toga, emigracija, rano zapošljavanje i sezonski rad – posebno za muškarce u gastronomskom sektoru – te visoka razina izostanaka s posla (koji često potencijalni klijenti do napuštanje škole) ostati značajan izazovi.

Student Sudjelovanje po Zajednica

Iz analize podataka za osnovno i srednje obrazovanje u Obiliću, na temelju posljednjeg popisa stanovništva na Kosovu, dobiveni su sljedeći podaci od Agencije za statistiku Kosova (ASK). Ovi podaci otkrili neki razlike u to/to/to sudjelovanje iz zajednice na to/to/to dva obrazovanje razine:

Sudjelovanje iz Albanski studenti:

- **Primarni obrazovanje:** The broj iz Albanski studenti postoji odbijen nad to/to/to godine, iz 3.225 u školsku godinu 2015./2016. godinu na 2.632 u 2023./2024. godine.
- **Srednje obrazovanje:** U sekundarni obrazovanje, to/to/to broj iz Albanski studenti je znatno niže od u primarni. Da pao iz 649 u 2015./2016. do 613 u 2023./2024. Ovaj ukazuje da jedan dio Albanski studenti učini to Ne nastaviti do sekundarni obrazovanje ili može prijenos do škole izvan Obilića.

Sudjelovanje iz Aškali studenti:

- **Primarni obrazovanje:** The broj iz studenti iz to/to/to Aškali zajednica postoji ustao postepeno, s 89 u 2015./2016. na 172 u 2023./2024.
- **Sekundarno obrazovanje:** U usporedba do primarni, daleko manje Aškali studenti nastaviti do srednjoškolsko obrazovanje. Za primjer, u 2023./2024. tamo su samo 4 Aškali studenti u Obilikov sekundarni škole. Tamo je jedan veliki napuštanje škole iz studenti iz ovaj zajednica u to/to/to prijelaz iz primarni do srednjeg obrazovanje.

Sudjelovanje iz Romi studenti:

- **Primarni obrazovanje:** The broj iz Romi studenti povećan iz 1 u to/to/to 2016./2017. škola godina na 6 u 2023./2024. godine.
- **Srednje obrazovanje:** Sudjelovanje romskih učenika u srednjoškolskom obrazovanju je vrlo nisko, iako je bilo nekih upisa (reda veličine 5-7 učenika u određenim godinama).

Sudjelovanje iz Turski, Bošnjak, Egipćanin, i ostalo studenti:

- **Osnovno obrazovanje:** Vrlo je malo učenika iz ovih zajednica, s tek izoliranim slučajevima (na primjer, 149 turskih učenika u školskoj godini 2018./2019.).
- **Srednje obrazovanje:** Sudjelovanje ovih zajednica u srednjoškolskom obrazovanju gotovo je nula, što ukazuje na nedostatak obrazovanja ili moguću sklonost pohađanju škola negdje drugdje.

Najveći pad upisa učenika događa se pri prijelazu iz osnovnog u srednjoškolsko obrazovanje, posebno među nealbanskim zajednicama poput Aškalija i Roma. Ukupan broj učenika se smanjuje. na oboje razine, odražavajući demografski trendovi i društveni izazovi.

Ovi podaci jasno točka na stalne izazove s kojima se suočavaju aškalijske i romske zajednice, kao što je nedostatak društvenih, ekonomskih i akademskih prilika podrška, kao dobro kao to/to/to potreba za više strukturiran intervencije.

Kako Može Izvan škole Djeca Biti identificiran?

- **Učitelji i škola direktori:** Oni imaju direktno kontakt s studentima i može promatrati dugotrajni izostanci ili problemi koji dovode do napuštanja škole.
- **Općinski Uprave iz Obrazovanje:** Ove uprave odgovorne su za prikupljanje podataka o upisu i pohađanju nastave studenata te za suradnju s nadležnim institucijama u rješavanju slučajeva.
- **Društvene mreže usluge i dječje zaštite institucije:** Oni mogu identificirati izvan škole djeca kroz njihove raditi s obitelji u potreba.
- **Nevladine organizacije i to/to/to zajednica:** Kroz razne projekte i inicijative, nevladine organizacije i članovi zajednice mogu podržati obrazovanje i pomoći u zaštiti dječjih prava, često identificiranjem djece koja ne idu u školu.
- **Obitelji i građani:** Oni mogu izvješće slučajevi iz djece WHO su Ne predstaviti škola ili WHO su na rizik iz ispuštanje vani.

Sažetak mehanizama za sprječavanje napuštanja škole i neupisivanja

- **Mentorstvo i psihosocijalni podrška:** Korištenje mentora, uključujući mentorstvo među vršnjacima, može pomoći učenicima tijekom razdoblja neizvjesnosti poput prelaska u nove škole. Mentori mogu pružiti emocionalnu podršku i pomoći u socijalnoj integraciji novih učenika.
- **Akademski podrška i dopunski sati:** Studenti koji susreću poteškoće u učenju može biti pomogao kroz dodatno sati ili jedan na jedan podrška do osigurati oni poboljšati i ostati bavio se škola.
- **Besplatno udžbenici:** Udžbenici imati bio je pod uvjetom besplatno iz plaćanje do sve studenti iz 2015., stvaranje više jednak mogućnosti za obrazovanje. Međutim, jedan promijeniti u to/to/to udžbenik distribucija pristup 2023. – prinos naknada troškova do roditelji do kupiti udžbenici nad to/to/to e-Kosovo platforma – negativno pogođen neki ranjiv zajednice zbog do tehnološki barijere i nedostupnost knjiga u određenim područjima.
- **Neformalno obrazovanje i podrška za repatrirani djeca:** Škole može ponuda prilike za djecu koja se ranije nisu mogla upisati u školu, pružanjem jezičnih tečajeva i drugih aktivnosti za njihovu integraciju u obrazovni sustav.
- **Međuškolski praćenje i komunikacija:** Škole trebao raditi pažljivo zajedno do trag student križevi između škole (za primjer, kada studenti potez iz primarni do srednje škole) i osigurati da nijedno dijete ne bude izgubljeno iz obrazovnog sustava. Ova bliska suradnja pomaže u održavanju kontinuiteta u obrazovanju za sve učenike.
- **Karijera smjernice:** Osiguranje mogućnosti za karijera smjernice može motivirati studenti do nastaviti njihov obrazovanje i napraviti informiran odluke oko njihov profesionalac budućnost.

Preporuke

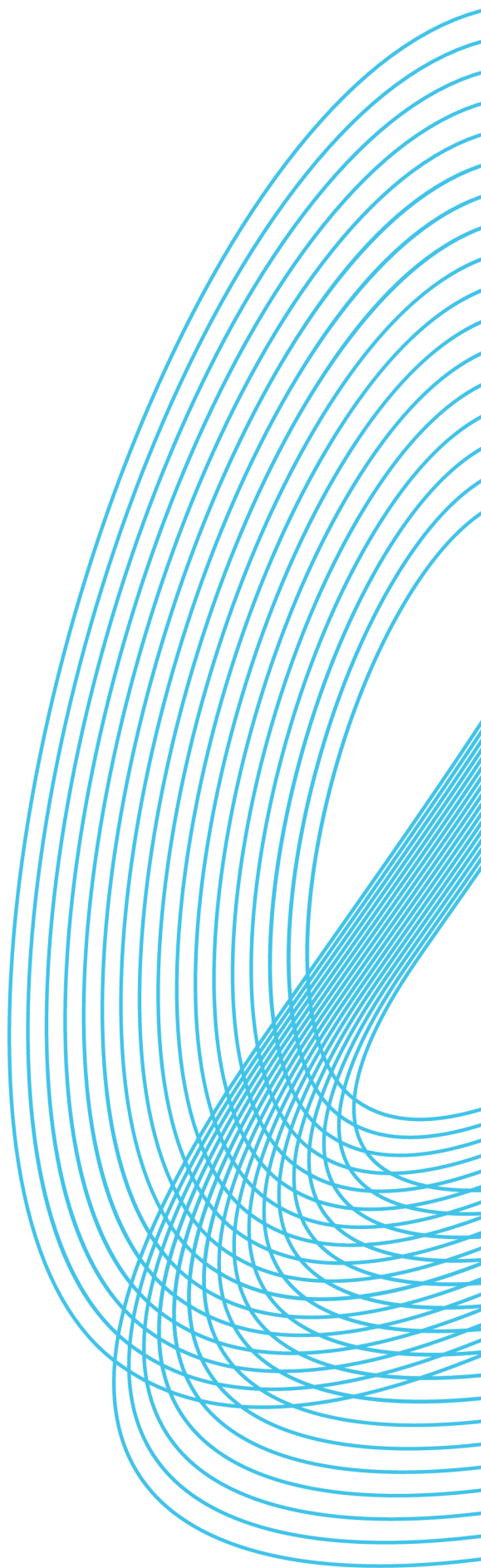
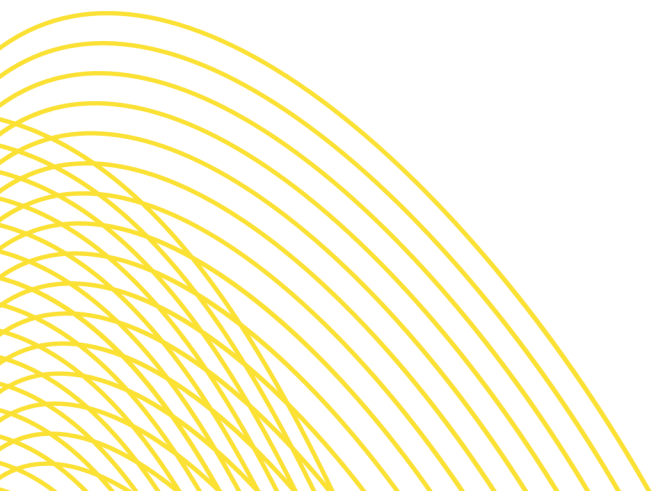
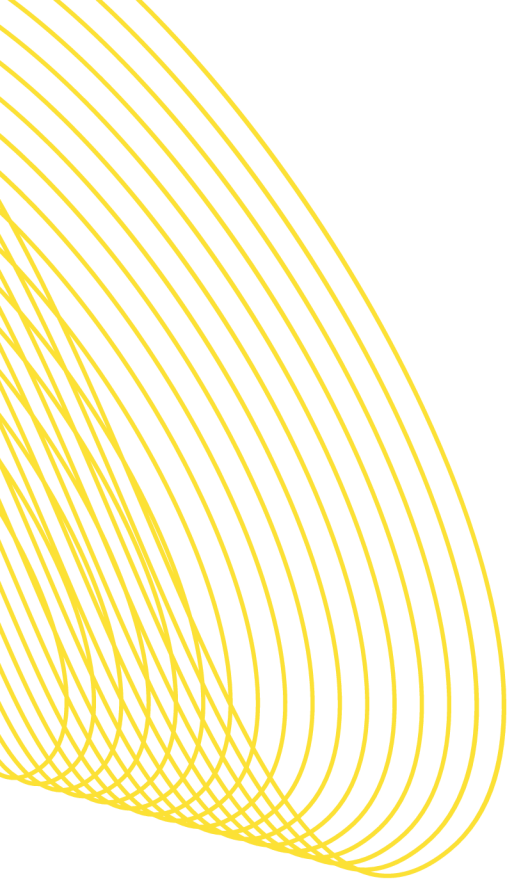
Preporuke za Općinski Obrazovanje Uprave

- Integrirati u lokalno akcijski planovi to/to/to mjere za implementacija to/to/to Strategija za Napredak iz Romi, Aškali i Egipćanin Zajednice.
- Osigurati da podaci na škola napuštanje škole su dezagregirano po zajednica, spol, i razred, do vodič za prevenciju intervencije.
- Organiziraj trening za škola osoblje na to/to/to koristiti iz to/to/to EMIS za praćenje student prisutnost i rano prepoznavanje rizika.
- Pružite podrška do prevencije i odgovora na napuštanje škole i Timovi za neupisivanje na to/to/to škola i općinski razina, po praćenje njihov sastanci i izvješća.
- Identificirati škole s visoko napuštanje škole stope i razviti specifičan akcijski planovi za ih.
- Podrška nevladina organizacija da razviti aktivnosti do smanjiti napuštanje škole i pružiti podrška do studenti s poteškoćama.
- Razviti svijest kampanje s jedan fokus na ranjiv zajednice.
- Dodijeliti sredstva za dopunski sati za studenti WHO imati započeto škola kasno ili imati propustili značajne dijelove procesa učenja.

Preporuke za Škole

- Redovito pratite prisutnost učenika i koristite EMIS za prepoznavanje ponovljenih izostanaka i rizika od napuštanje škole.
- Implementirati poseban programi do identificirati ugrožen studenti kroz redovan evaluacije iz njihov akademski uspjeh i ponašanje.
- Izradite personalizirane planove učenja za učenike koji se suočavaju s izazovima, uključujući savjetovanje i posvećenost mentorstvo.
- Izgraditi jedan škola okoliš u koji studenti osjećati uključeno i poštovan/a, bez obzira iz njihova pozadina.
- Drži se. redovan sastanci s roditelji i stvoriti mogućnosti za suradnja do adresa problemi i motivirati studenti.
- Organiziraj aktivnosti do prepoznati student postignuća, oboje akademski i izvannastavne aktivnosti, u naručiti povećati motivaciju za učenje.

Zaključno, podaci pokazuju značajan pad sudjelovanja učenika na srednjoškolskoj razini u usporedbi s osnovnoškolskom razinom, posebno među nealbanskim zajednicama. Druge etničke zajednice imaju minimalnu ili nikakvu zastupljenost u srednjoškolskom obrazovanju, što izaziva zabrinutost zbog uključivosti i jednakosti u obrazovanju. Ova situacija naglašava potrebu za specifičnim mjerama podrške – poput financijske pomoći, motivacijskih programa i obrazovnog savjetovanja – kako bi se osigurale veće stope zadržavanja studenata i jednake mogućnosti za sve studente.



Priština, 2025