

IZVEŠTAJ O PRAĆENJU POLITIKE

Sprečavanje
sukoba između
učenika u
preduniverzitets
kom obrazovanju

Opština Dardana

Autor: Lejla Leci

Recenzija: KYC Kosova

Dizajn: Sh.P.K. "SUKI"

"Social Urban Innovation Kosova"

Autorska prava © 2025. Kosovar Youth Council (KYC).

Sva prava zadržana. Ovaj dokument je vlasništvo KYC-a, stoga je svako kopiranje, korišćenje materijala u celini ili delimično bez navođenja izvora ili bez prethodne dozvole KYC-a zabranjeno.

Sprečavanje sukoba između učenika u preduniverzitetskom obrazovanju

Opština Dardana - primer slučaja



Ovaj izveštaj je izrađen uz finansijsku podršku Programa UINCEF Kosovo, IOM Kosovo i Fonda za izgradnju mira, kao proizvod inicijative koju su sproveli KYC Kosovo i Studentski savet Obilića.

Stavovi izraženi u ovom dokumentu ne odražavaju nužno stavove autora/recenzenata, KYC-a ili donatora.

Uvod

The škola je obavezno do jamčiti studenti dovršeno sigurnost i jedan okoliš prikladan za učenje i razvoj. Međutim, ispunjenje ove obveze često je ugroženo raznim čimbenicima, poput sukoba interesa među studenti iz to/to/to isto škola, napetosti s studenti iz ostalo škole, ili čak intervencije od strane huligani ili odrasli izvan to/to/to obrazovanje sustav.

Ovaj obično fenomen može negativno utjecati obrazovni proces i opću dobrobit učenika. Škole su mjesta gdje učenici formiraju svoje društveni identitet, a ako ne postoji odgovarajući mehanizmi za sprječavanje i upravljanje sukobima, može biti brojne posljedice takav kao smanjeno motivacija do naučiti, društveni isključenje, povećan nasilje i utjecaj na mentalno zdravlje učenika.

Ovo izvješće ima za cilj pratiti razinu provedbe postojećih politika za sprječavanje sukoba u školama. iz to/to/to Općina iz Kamenica. Da pruža jedan pregled iz to/to/to struja situacija, analize praznine i dobre prakse te predstavlja preporuke za poboljšanje.

Metodologija

The praćenje bio je istrošen izvan koristeći jedan kombinirano pristup da uključeno dokument istraživanje i intervjuje s ključnim dionicima. Korištene metode uključuju:

- **Službeno dokument istraživanje (Radni stol Istraživanje):** Kako bi se razumio pravni i strateški okvir za sprječavanje sukoba, analizirani su sljedeći glavni dokumenti:
 - Pravo na Preduniverzitsko obrazovanje Obrazovanje u to/to/to Republika iz Kosovo
 - Regulacija QRK-br. 21/2013 na to/to/to Prevencija iz Nasilje u Obrazovni Institutije
 - Priručnik za to/to/to Prevencija iz Negativan Fenomeni u Visoko Škole
 - Obrazovanje Strategija 2022.–2026.
 - Obrazovanje Statistika (2022. – 2023.) i 2023. – 2024.)
 - Priručnik za Prevencija iz Negativne pojave u Visokom Škole (duplicirana referenca)
 - Pravo Ne. 06/L-084 na Dijete Zaštita
 - Administrativna uputa br. 6/2014 – Kodeks ponašanja i disciplinske mjere za učenike srednjih škola
 - Akcijski Plan za Sigurnost u Škole 2023.–26. (Općina iz Priština)
- **Intervjui s ključ zainteresirane strane:** Strukturirano intervjui bili implementirano s:
 - **Studenti**, do skupljati njihov percepcije iz sukobi na škola i kako ovi su adresirano.
 - **Škola direktori**, do razumjeti struja pravila i to/to/to izazovi okrenut u implementacija ih.
 - **Učitelji i škola psiholozi**, do analizirati njihov iskustva u upravljanje sukobi i podršku studentima.
 - **Dužnosnici iz to/to/to Općinski Uprava iz Obrazovanje**, do procijeniti to/to/to pravila i institucionalni podrška pod uvjetom.

Analiza iz Postojeći Pravila i Implementacija u Vježbanje

Kosovo pravila i strateški dokumenti sadrži nešto jasno smjernice za to/to/to prevencija iz sukobi i nasilje u škole. Međutim, tamo su nedostaci i, u vježbanje, njihov implementacija je ograničeno trajanje do jedan nedostatak iz potrebno resursi i jedan nedostatak iz trening za škola osoblje.

Uredba QRK-br. 21/2013: Ovaj dokument ima za cilj spriječiti i riješiti problem nasilja u preduniverzitetskim obrazovnim ustanovama na Kosovu stvaranjem sustava unutarnjih i vanjskih sigurnosnih mreža u suradnji sa školom, Općinskim ravnateljstvima za obrazovanje, Ministars tvom obrazovanja, nauke i tehnologije (MONT), Centrima za socijalni rad, Policijom Kosova i zdravstvenim ustanovama. U praksi ta suradnja često ne uspijeva, što rezultira time da se slučajevi nasilja ne rješavaju na odgovarajući način. Osim toga, to/to/to regulacija da li Ne jasno naznačiti što kažnjen mjere htjeti biti uzeto protiv učenici ili osoblje koji uzrokuju nasilje u školi.

Priručnik za to/to/to Prevencija iz Negativan Fenomeni u Škole: Ovaj priručnik je jedan praktičan vodič za učitelje, ali njegova upotreba ostaje ograničena zbog nedostatka znanja o njegovom sadržaju i nedostatka redovite obuke učitelja za njegovo uključivanje u nastavni proces.

Obrazovanje Strategija 2022.–2026.: Strategija obrazovanja 2022. – 2026. ima za cilj osigurati sigurno, zdravo i primjereno školsko okruženje, uključujući infrastrukturu, odgovarajuću opremu, rekreacijske i laboratorijske prostore, kao i mehanizme za promicanje zdravlja i sigurnosti. Ona naglašava potrebu za preventivne mjere protiv nasilja, vršnjačkog nasilja, ekstremizma i za zdravstveni odgoj, ali te se aktivnosti rijetko organiziraju u školama i obično ih provode nevladine organizacije ili vanjski akteri. Ova strategija također ne uključuje detaljne mjere za sprječavanje sukoba među učenicima.

Upravni Upute Ne. 6/2014: Ova administrativna uputa zahtijeva od škola da imaju jasne propise o ponašanju učenika, uključujući poštovanje prema učiteljima, drugim učenicima i školskoj imovini. Međutim, većina škola nije izradila takav pravilnik.

Pravo Ne. 06/L-084 na Dijete Zaštita: Zakon 06/L-084 o zaštiti djece utvrđuje, između ostalog, temelje za obrazovanje i zaštitu djece u školskom sustavu, uključujući reviziju nastavnih planova i programa. i nastava materijali do izbjegći negativno stereotipi, predrasude, i štetan prakse. Dok Zakon zahtijeva usklađivanje udžbenika, taj proces često kasni i ne postoje jasni mehanizmi za redovito praćenje. Neki nastavni materijali još uvijek sadrže rodne, etničke i kulturne predrasude, što doprinosi diskriminaciji i mržnji. Nema dovoljno programa za izgradnju nastavnih kapaciteta. u dijete zaštita i inkluzivno pristupi do obrazovanje.

The praćenje otkriveno da:

- U većini škola, manji incidenti među učenicima se službeno ne prijavljuju i ne rješavaju formalnim mehanizmima.
- Učitelji i škola osoblje često nedostatak dovoljan znanje iz posredovanje i t e h n i k e upravljanja sukobom interesa.
- Psiholozi i savjetnici su preopterećen i ne mogu pružiti stručna podrška do sve studenti u potreba.
- Studenti prijavljeno da oni često osjećati nezaštićen ili nesporazum po škola vlasti kada prijavljuju sukobe ili nasilje.
- Tamo je jedan nedostatak iz jasno propisi i disciplinski daske da direktno adresa to/to/to prevencija i upravljanje nasiljem u školama.
- Trenutni zakoni i dokumenti učini to Ne temeljito adresa ključ problemi takav kao škola ograda, ugradnja sigurnosnih kamera, izlaza za nuždu, rampi i prilagodbi za osobe s invaliditetom.
- U školama u Kamenici, policajci često patroliraju u blizini škola kako bi brzo intervenirali u slučajevima nasilja ili drugih incidenata. Međutim, prema riječima učenika, oni često prepoznaju te policajce čak i kada su u civilu te se u skladu s tim ponašaju opreznije u njihovoј prisutnosti. To sugerira da prisutnost policije može imati odvraćajući učinak, ali i sugerira potrebu za dodatne strategije praćenja i intervencije za učinkovitije rješavanje nasilja.

Preporuke iz to/to/to Praćenje iz Obrazovanje Pravila

Na temelju na to/to/to ključ nalazi iz to/to/to praćenje, to/to/to sljedeći koraci su preporučeno do poboljšati provođenje politika u školama:

Jačanje disciplinski i sigurnost mehanizmi u škole

- Izrada nacrta i implementacija interni škola propisi u pristanak s to/to/to Administrativne upute na to/to/to Kodirati iz Ponašanje i Disciplinske kazne Mjere.
- Osnivanje i operacionalizacija Disciplinske kazne Ploče u svaki škola do adresa slučajevi disciplinski kršenja i nasilje u jedan fer i učinkovit način.
- Trening učitelji i škola osoblje u sukob upravljanje i to/to/to prevencija iz student nasilje.
- Razvoj strategije i akcijski planovi (za primjer, to/to/to Akcijski Plan za Sigurnost u Škole 2023.–26. iz općine Priština).

Osnaživanje Škola Upravljanje Savjeti i to/to/to donošenje odluka lanac

- Osiguravanje učinkovitog funkciranja školskih upravnih tijela uključivanjem predstavnika roditelja, učenika i zajednice.
- Rast transparentnost u donošenje odluka procesi kroz redovan sastanci i javnost izvješća uprave škole .
- Implementacija strog nadzor po obrazovni vlasti do osigurati da to/to/to pravila i odluke napravljeno to/to/to Škola Upravljanje Vijeće su istrošeni vani.

Poboljšanje to/to/to nastavni plan i program i obrazovanje na dijete zaštita

- Pregled škola udžbenici do eliminirati jezik da mogao poticati podjela, diskriminacija, ili stereotipi.
- Integriranje teme na dijete zaštita, sigurnost, i etički ponašanje u poučavanje, uključujući obrazovanje o ljudskim pravima , sprječavanje vršnjačkog nasilja i fizičkih sukoba.
- Pružanje obuke roditeljima i učiteljima o nenasilnim oblicima discipline i tehnikama upravljanja ponašanjem učenika.

Jačanje međuinsticijonalni suradnja za student sigurnost i blagostanje

- Stvaranje jasnog okvira za suradnju između škole i relevantnih institucija kao što su Općinska uprava za obrazovanje, Centar za socijalni rad, Policija, Ministarstvo obrazovanja, nauke i tehnologije, Ministarstvo zdravstva i druge specijalizirane organizacije.
- Imenovanje jedan posvećen osoba unutra to/to/to Centar za Društvene mreže Raditi WHO htjeti sporazum isključivo sa studentom problemi i problematičan slučajevi u škole, osiguranje jedan brzo i učinkovit odgovor.

Poboljšanje to/to/to praćenje sustav u škole

- Čak iako sigurnost kamere su instaliran u većina škole, oni često učini to Ne poklopac sve područja iz kampus, odlazak neki prostori bez nadzora gdje incidenti može da se dogodi. Štoviše, to/to/to kvaliteta iz snimanje je često siromašni, izrada da teško do identificirati studenti uključeno u problematičan incidenti. To je preporučeno do investirati u viša kvaliteta oprema i do pregled fotoaparat plasman do osigurati sve kritično područja iz to/to/to škola su pokriveno.

The background features two large, abstract, curved line patterns. One pattern is composed of numerous thin, yellow lines that curve from the top left towards the bottom right. The other pattern is composed of numerous thin, blue lines that curve from the top right towards the bottom left. Both patterns overlap significantly in the center of the frame.

Priština, 2025